

AMICIZIE ESTIVE

- Colloca sulla linea del tempo le informazioni ricavate dal testo.

Cara Sara,

ti scrivo perché ho nostalgia delle giornate trascorse insieme al mare. Mi mancano le nostre nuotate, le gare di tuffi in piscina, ma soprattutto le nostre chiacchierate.

Il 12 settembre ho iniziato la scuola e, con sorpresa, ho scoperto che la mia vicina di banco dello scorso anno non frequenterà più la mia classe. Dopo due giorni, tutti i bambini della scuola hanno partecipato ai giochi sportivi.

Il 28 settembre è iniziato il tempo prolungato, così ho lezione pure il pomeriggio!

Il 4 ottobre un'esperta di educazione ambientale ha fatto scoprire quanto è importante dell'acqua, poi, il 7 ottobre, ci ha portato a visitare il pozzo comunale dell'acqua. Quante volte lo avevo visto prima senza sapere cosa fosse!

Domani ho la verifica di Italiano, che paura! Corro a ripassare!

Un caro saluto,
Emma

Mondovì, 13 ottobre 2013



- Riesci a individuare un periodo? Colora la sua durata.

PRODURRE INFORMAZIONI DIRETTE E INFERENZIALI DA UN TESTO SCRITTO E COLLOCARLE SULLA LINEA DEL TEMPO.

QUALE TEMPO?

- Leggi il testo e sottolinea:
 - in **verde** le informazioni che si riferiscono a un tempo ciclico;
 - in **blu** le informazioni che indicano una durata;
 - in **arancione** le informazioni che si riferiscono a un periodo;
 - in **rosso** le informazioni relative al tempo lineare della successione;
 - in **giallo** le informazioni che indicano una contemporaneità.

Ogni giovedì, nella piazza del mio paese c'è il mercato. I commercianti espongono la merce sulle bancarelle dalle ore 8:00 alle ore 12:00, per quattro ore.

Il cliente si avvicina alla bancarella, saluta il commerciante, poi dice ciò che desidera comprare. Allora il commerciante mostra la merce richiesta.

Il cliente indica la quantità desiderata di quel prodotto, quindi il commerciante, dopo averla scelta e pesata, gliela consegna e comunica il costo.

Subito dopo il cliente paga, dopo ancora il commerciante consegna lo scontrino e il resto. Infine, il cliente e il commerciante si risalgutano.

INDIVIDUARE GLI OPERATORI TEMPORALI UTILIZZATI IN UN TESTO.

UN PAESAGGIO, TANTI ELEMENTI

- Osserva l'immagine e classifica gli elementi che individui secondo le categorie proposte nella tabella.



Elementi naturali			Elementi artificiali
Flora	Fauna	Idrografia	

CLASSIFICARE GLI ELEMENTI CHE COMPONGONO UN PAESAGGIO.

UNO SPAZIO RAPPRESENTATO

- Leggi il testo per ricavare le informazioni utili a completare la pianta con i simboli mancanti.

In via Roma, vicino agli uffici della Polizia locale e alla stazione c'è l'ufficio informazioni. Di fronte al parcheggio che c'è all'incrocio tra via Bevilacqua e via Botticelli c'è lo stadio. All'angolo tra via Botticelli e via Mantegna c'è un bar. Di fronte al duomo c'è un parcheggio. Poco distante da lì, in via Giotto c'è il Municipio.



LEGGERE UNA CARTA GEOGRAFICA E COMPLETARLA SECONDO LE INDICAZIONI RICAVATE DA UN TESTO.

AMICIZIE ESTIVE

- Colloca sulla linea del tempo le informazioni ricavate dal testo.

Cara Sara,

ti scrivo perché ho nostalgia delle giornate trascorse insieme al mare. Mi mancano le nostre nuotate, le gare di tuffi in piscina, ma soprattutto le nostre chiacchierate.

Il 12 settembre ho iniziato la scuola e, con sorpresa, ho scoperto che la mia vicina di banco dello scorso anno non frequenterà più la mia classe. Dopo due giorni, tutti i bambini della scuola hanno partecipato ai giochi sportivi.

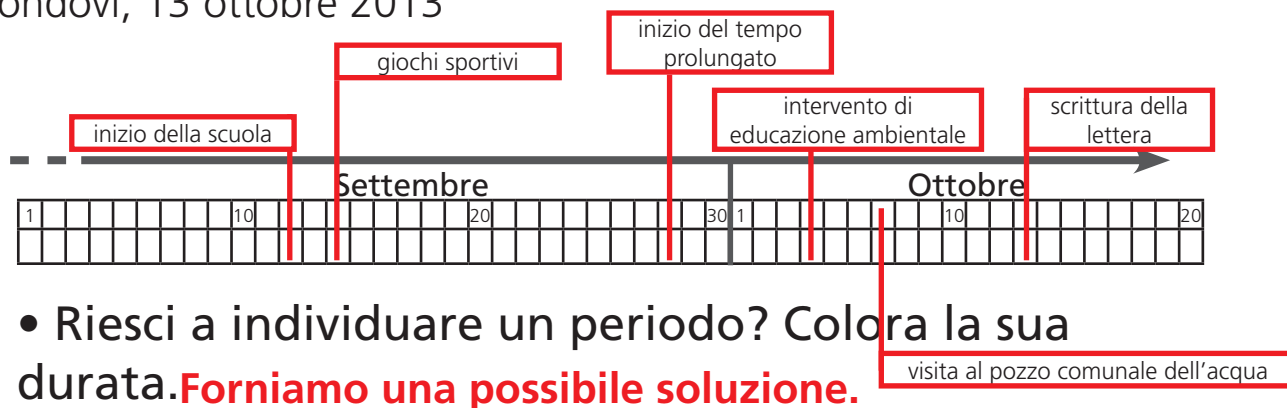
Il 28 settembre è iniziato il tempo prolungato, così ho lezione pure il pomeriggio!

Il 4 ottobre un'esperta di educazione ambientale ha fatto scoprire quanto è importante dell'acqua, poi, il 7 ottobre, ci ha portato a visitare il pozzo comunale dell'acqua. Quante volte lo avevo visto prima senza sapere cosa fosse!

Domani ho la verifica di Italiano, che paura! Corro a ripassare!

Un caro saluto,
Emma

Mondovì, 13 ottobre 2013



- Riesci a individuare un periodo? Colora la sua durata. **Forniamo una possibile soluzione.**

PRODURRE INFORMAZIONI DIRETTE E INFERENZIALI DA UN TESTO SCRITTO E COLLOCARLE SULLA LINEA DEL TEMPO.

QUALE TEMPO?

- Leggi il testo e sottolinea:
 - in **verde** le informazioni che si riferiscono a un tempo ciclico;
 - in **blu** le informazioni che indicano una durata;
 - in **arancione** le informazioni che si riferiscono a un periodo;
 - in **rosso** le informazioni relative al tempo lineare della successione;
 - in **giallo** le informazioni che indicano una contemporaneità.

Ogni giovedì, nella piazza del mio paese c'è il mercato. I commercianti espongono la merce sulle bancarelle dalle ore 8:00 alle ore 12:00, per quattro ore.

Il cliente si avvicina alla bancarella, saluta il commerciante, poi dice ciò che desidera comprare. Allora il commerciante mostra la merce richiesta.

Il cliente indica la quantità desiderata di quel prodotto, quindi il commerciante, dopo averla scelta e pesata, gliela consegna e comunica il costo.

Subito dopo il cliente paga, dopo ancora il commerciante consegna lo scontrino e il resto. Infine, il cliente e il commerciante si risalgutano.

INDIVIDUARE GLI OPERATORI TEMPORALI UTILIZZATI IN UN TESTO.

UN PAESAGGIO, TANTI ELEMENTI

- Osserva l'immagine e classifica gli elementi che individui secondo le categorie proposte nella tabella.



Elementi naturali			Elementi artificiali
Flora	Fauna	Idrografia	Scivolo
Alberi	Cervo	Ruscello	Tavolo
Fiori	Mucche	Ghiacciai	Altalena
Funghi	Cane		Cesta
Mele	Farfalla		Steccato
Erba			Casa

CLASSIFICARE GLI ELEMENTI CHE COMPONGONO UN PAESAGGIO.

UNO SPAZIO RAPPRESENTATO

- Leggi il testo per ricavare le informazioni utili a completare la pianta con i simboli mancanti.

In via Roma, vicino agli uffici della Polizia locale e alla stazione c'è l'ufficio informazioni. Di fronte al parcheggio che c'è all'incrocio tra via Bevilacqua e via Botticelli c'è lo stadio. All'angolo tra via Botticelli e via Mantegna c'è un bar. Di fronte al duomo c'è un parcheggio. Poco distante da lì, in via Giotto c'è il Municipio.



LEGGERE UNA CARTA GEOGRAFICA E COMPLETARLA SECONDO LE INDICAZIONI RICAVATE DA UN TESTO.